



BULLETIN DE L'ACTA – Printemps 2021

Message de la présidente du conseil

La fonte des neiges s'accompagne d'un renouveau d'optimisme et d'espoir. Cette année, le printemps marque le premier anniversaire de la pandémie de COVID-19 au Canada. Depuis 12 mois, le quotidien de nos familles est chamboulé par la nécessité de nous adapter à une « nouvelle normalité » d'apprentissage à distance et de télétravail. Le défi est grand pour nos familles dont les enfants ont vu leur éducation souffrir des lacunes des programmes d'études et de l'impact de la COVID. Pourtant, l'avenir s'annonce prometteur puisque la pandémie semble tirer à sa fin. La majorité des Canadiens seront vaccinés d'ici l'automne. L'espoir se répand que nous puissions reprendre l'école et le travail en présentiel cette année. Dans l'intervalle, les professionnels et bénévoles de la communauté des TA restent fidèles au poste – pandémie ou pas! Nous leur savons gré de leur dévouement héroïque.

Thealzel Lee

Présidente du conseil, Association canadienne des troubles d'apprentissage

Message du directeur général

2020 est derrière nous et 2021 s'annonce une année palpitante!

Bien que le chemin ne soit pas dépourvu d'embûches, l'ACTA démarre 2021 du bon pied. Notre équipe compte deux nouveaux membres. Premièrement, Lorenzo Li Yun a quitté son poste de soutien administratif pour relever d'autres défis et a été remplacé par Louise Boucher début janvier. Forte de plus de 25 ans d'expérience au sein d'organismes sans but lucratif et d'associations, Louise saura offrir à l'ACTA le niveau de service et la compétence qui lui permettront d'accomplir sa mission.

De plus, j'ai le plaisir d'accueillir Rita Srour à titre de chef de projet responsable de notre prochain congrès national virtuel. Elle compte elle aussi de longues années d'expérience dans le secteur sans but lucratif et l'événementiel. Au fil des semaines, vous aurez certainement l'occasion d'avoir de ses nouvelles.

L'ACTA amorce l'année en s'appuyant sur les acquis du quatrième trimestre de 2020 :

- Un nouveau plan stratégique
- Une campagne de financement fructueuse à l'occasion de Noël
- Des progrès importants réalisés par notre comité de recherche dans la mise en place d'une plateforme de recherche



BULLETIN DE L'ACTA – Printemps 2021

Toutes ces réalisations ouvrent la voie à de nouvelles réussites durant une année où nous planifions notamment les activités suivantes :

- Congrès virtuel national d'une journée
- Poursuite du développement de notre plateforme de recherche en ligne mettant l'accent sur l'obtention de données utiles pour les parents, les défenseurs, les éducateurs et, surtout, les associations provinciales et territoriales des troubles d'apprentissage
- Examen des possibilités de créer ou de soutenir une plateforme d'information juridique en ligne
- Recrutement d'autres membres au sein de notre conseil d'administration national

Nous sommes déterminés à rendre l'association nationale plus utile pour ses partenaires provinciaux et territoriaux dont nous accueillons volontiers la participation. Si l'une ou l'autre des initiatives ci-dessus vous intéresse, veuillez prendre contact avec nous. Ensemble, nous pouvons avoir un effet positif sur la vie des personnes qui composent avec un trouble d'apprentissage.

Enfin, nous sommes heureux d'annoncer que l'ACTA coordonnera un congrès virtuel national plus tard au printemps, le 28 mai 2021! Le thème sera le suivant :

Comblent le fossé créé par la COVID : soutenir les habiletés de lecture, d'écriture et de calcul et l'apprentissage socioémotionnel des élèves ayant des troubles d'apprentissage spécifiques.

Suivez-nous sur Facebook pour savoir quand nous lancerons le site du congrès!

Salutations,

Mark Buzan
Directeur général national de l'ACTA

Rapports des comités

Comité de recherche

Le comité de recherche publie des résumés des recherches en cours au Canada. Voici un exemple des recherches menées par Lauren Goegan, PhD.

Lauren Goegan et ses collègues de l'Université de l'Alberta se penchent sur les difficultés que la pandémie de COVID-19 a causées aux étudiants de niveau postsecondaire ayant des troubles d'apprentissage durant la session d'automne 2020. Voici quelques constatations émanant de leurs recherches.



BULLETIN DE L'ACTA – Printemps 2021

Les étudiants indiquent avoir dû travailler davantage à leurs cours que lors des sessions précédentes. Comme l'exprime l'un d'eux, « j'avais des choses à remettre tous les jours, y compris le samedi et le dimanche, ainsi que le lundi même quand je n'avais pas cours ce jour-là. C'est vraiment difficile d'étudier sans avoir la moindre journée de congé. » Cette charge de travail s'accompagne d'émotions négatives, comme l'anxiété, l'inquiétude, le stress et la frustration.

Les étudiants ont aussi fait état de différences au niveau des mesures d'adaptation en mode de téléapprentissage. Parfois, certains accommodements n'étaient plus nécessaires. Par exemple, un étudiant a mentionné qu'il n'avait plus à enregistrer ses cours, puisqu'aucun n'était donné de façon synchrone. À l'inverse, d'autres étudiants ont eu du mal à obtenir certains accommodements, comme un allongement des échéances de remise des travaux, difficulté qu'ils attribuent souvent au fait que les professeurs craignaient la tricherie.

Enfin, les étudiants ont parlé de leur résilience et de leur persévérance. Ils ont insisté sur des stratégies importantes comme la gestion du temps et le sens de l'organisation. Ils ont aussi gardé un état d'esprit positif qui les a aidés dans leurs études. Les chercheurs ont recueilli des commentaires du genre « nous sommes parvenus à deviner comment nous y prendre » et « vous avez l'impression que le monde devient fou autour de vous, mais vous restez concentré en vue de la prochaine étape ».

Pour connaître les autres résultats de l'étude à mesure qu'ils seront disponibles, allez à : <https://laurengoegan.wordpress.com/>

Comité des communications

Notre comité s'est réuni le plus récemment le 18 février. Certains de nos membres œuvrent encore au sein d'un comité spécial créé pour recommander des améliorations au site web. Nous continuons aussi de travailler aux médias sociaux et au bulletin.

Nous avons été beaucoup plus actifs sur Facebook et nous encourageons tout le monde à aimer et à suivre la page Facebook de l'ACTA.

Enfin, nous avons commencé à planifier le Mois de sensibilisation aux TA en octobre 2021 et nous contacterons très bientôt les associations provinciales et territoriales à ce sujet.

Bob Cram – président

Membres : Marilyn Irwin, Brendan O'Neill, Brent MacPherson, Simon Williams, Mark Buzan, Louise Boucher, Amanda Louie



Activités provinciales/territoriales

Québec

L'Institut des troubles d'apprentissage vous invite à découvrir son prochain événement ainsi que ses nouveaux contenus au 46^e Congrès en ligne de l'Institut des troubles d'apprentissage

Nous vous donnons rendez-vous du 24 au 26 mars pour le Congrès en ligne « Tout un village...plus que jamais! », présidé par le D^r Égide Royer.

Au programme :

- Plus de 120 conférences (dont 40 en anglais) au plus près de l'actualité et de la nouvelle réalité des professionnels de l'éducation et de la santé.
- Des conférenciers d'envergure internationale réunis au sein du même événement : Gordon Neufeld, Sonia Lupien, Linda Siegel, Thierry Karsenti, Douglas Fuchs, Joël Monzée, Michael Fullan, etc.
- Des rediffusions disponibles jusqu'au 5 avril 2021.

Ne manquez pas ce Congrès autour de la résilience, de l'inclusion et de la collaboration qui s'annonce comme l'événement majeur de l'année en éducation.

Consultez le programme : https://www.institutta.com/formations/congres-annuel-2021?utm_source=courriel&utm_medium=email&utm_campaign=ldac

Découvrez 92 nouvelles capsules vidéo pour parents, adultes et intervenants en éducation. Notre [chaîne YouTube](#) vient de s'enrichir de 92 nouvelles vidéos d'astuces et de conseils pour parents et de conseils d'experts pour adultes et intervenants du domaine de l'éducation.

Disponibles en français et en anglais, ces capsules sont toutes accompagnées de fiches pratiques.

Rendez-vous ici pour les découvrir :

<https://www.youtube.com/c/Institutta/playlists>

Nouveau-Brunswick

La période de candidature à la nouvelle bourse d'études de TAANB a débuté le lundi 8 mars. Cette bourse sera accordée à une personne qui réside au Nouveau-Brunswick, qui vit avec un trouble d'apprentissage et qui fréquente l'école secondaire et entreprendra des études postsecondaires en 2021-2022 ou qui fait des études postsecondaires et les poursuivra en 2021-2022. Le



BULLETIN DE L'ACTA – Printemps 2021

formulaire de demande est affiché dans notre site web et dans nos comptes de médias sociaux depuis le 8 mars.

Activités et autres nouvelles

L'Institut des troubles d'apprentissage du Québec tiendra son 46^e congrès annuel en ligne du 24 au 26 mars 2021: <https://institutta.com/formations/congres-annuel-2021>. Il y aura des conférences en français et en anglais.

Le Congrès international sur les troubles d'apprentissage aura lieu à Las Vegas les 14 et 15 octobre 2021, <https://council-for-learning-disabilities.org/2021-international-conference-on-learning-disabilities/>.

Le congrès annuel de l'Association internationale de dyslexie aura lieu à Charlotte (Caroline du Nord) du 21 au 23 octobre 2021. Il est également possible d'y participer en ligne, <https://www.dyslexiacon.org/>.